

ПРАВИЛА

ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УСЛОВИЯТА И РЕДА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО С УЧЕНИЦИ В ИНДИВИДУАЛНА И КОМБИНИРАНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

На основание чл. 107, чл.108, от ЗПУО и чл. 36, чл. 39 от НАРЕДБА № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и решение на ПС – Протокол № 11 /10.09.2021 г

СЕ О П Р Е Д Е Л Я Т:

следните условия и ред за организиране на обучението и провеждане на изпитите с ученици в индивидуална и комбинира форма на обучение:

I. Чл. 108 от ЗПУО:

(2) Обучението в индивидуалната форма се организира за отделен ученик.

(3) Обучението в комбинираната форма се организира в паралелки и в групи, а за отделни учебни предмети – за отделен ученик.

II. Чл. 107. (1) ЗПУО Формата на обучение се избира от ученика при условията на [чл. 12, ал. 2 ЗПУО](#) и при спазване изискванията на този закон.

(2) Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за:

1. ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;
2. лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище;
3. лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;
4. лице, което не може успешно да завърши един и същ клас повече от три учебни години;
5. ученик, който променя формата на обучение в случаите по [чл. 112, ал. 5 ЗПУО](#);
6. ученик със специални образователни потребности.

(3) Препоръката по [ал. 2](#) се изготвя след оценка на потребностите от обучение на лицето и при осигуряване защита на интересите на останалите ученици от паралелката.

(4) При препоръка по [ал. 2](#), която предлага промяна от дневна в индивидуална форма на обучение на ученик със специални образователни потребности, регионалният екип по [чл. 190, ал. 1 ЗПУО](#) извършва допълнителна специализирана оценка и изразява становище относно потвърждаване или отхвърляне на препоръката. Окончателният избор за формата на обучение се прави от ученика или родителя при условията на [чл. 12 ЗПУО](#).

III. Чл. 36. (1) Наредба №10 от 01.09.2016 г. Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка.

(2) Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето,

не могат да се обучават в дневна, вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;

2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;

3. ученици с изявени дарби;

4. ученици със специални образователни потребности при условията на [чл. 107, ал. 4 ЗПУО](#);

5. ученици в случаите по [чл. 107, ал. 2, т. 1 – 4 ЗПУО](#).

(3)(Изм. – ДВ., бр. 77 от 2017 г.) Директорът на училището организира разработването на индивидуален учебен план и график на учебните часове и ги утвърждава.

(4) Структурата на индивидуалния учебен план на учениците по [ал. 2, т. 4](#), както и условията и редът за утвърждаване се определят с ДОС за приобщаващото образование.

(5) За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора на училището.

(6) Учениците по [ал. 2](#) се записват в определен клас и паралелка.

(7) Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите по [ал. 2, т. 1](#), когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия, а в случаите по [ал. 2, т. 4](#) – и в център за подкрепа за личностно развитие.

(8) По преценка на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и на лекуващия лекар и след консултация с родителя, когато ученик е настанен в болница, обучението в индивидуалните учебни часове се осъществява от:

1. болнични учители, назначени към училище и/или център за подкрепа за личностно развитие; училището и центърът за подкрепа за личностно развитие се определят от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата;

2. училището и/или центъра за подкрепа за личностно развитие, в които ученикът се обучава – когато са в същото населено място, в което е болницата;

3. училище и/или център за подкрепа за личностно развитие извън случаите по [т. 2](#), определени от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата.

(9) За учениците по [ал. 2, т. 2](#) и [3](#) учебните часове от индивидуалния учебен план могат да се организират в рамките на няколко учебни седмици.

Индивидуалното обучение се осъществява чрез индивидуални учебни планове и програми, разработвани от определени от директора лица, заемащи учителски длъжности, утвърдени от директора.

Процедура при провеждане на индивидуална форма на обучение:

1. Подаване на заявление от родителя до директора на училището и представяне на документ от лекарска консултативна комисия или становище от съответната организация.
2. Издаване заповед на директора за преминаване на ученика в индивидуална форма на обучение.

3. Изготвяне на индивидуален учебен план и индивидуална учебна програма за всеки отделен ученик.
4. Текущите и годишни оценки се вписват в дневника на класа и в главната класна книга.

IV. Чл. 39. (1) Наредба №10 от 01.09.2016 г. Комбинираната форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

(2) Комбинираната форма на обучение може да се организира за:

1. ученик със специални образователни потребности;
2. ученик с изявени дарби;

(3) Комбинираната форма на обучение по [ал. 2, т. 1](#) се осъществява:

1. съобразно индивидуалното развитие на ученика, като е подходяща за ученици от аутистичния спектър; ученици с множество увреждания или друго състояние, което води до трудности в обучението при условията на дневна форма на обучение;

2. за ученици със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуални учебни програми, чиито родители/настойници са заявили това желание пред директора на съответното училище, и за които е изразено такова становище от екипа по [чл. 188, ал. 1 ЗПУО](#);

3. (изм. – ДВ., бр. 77 от 2017 г.) по заявление от родителя/настойника за обучение в комбинирана форма, като в 7-дневен срок от неговото постъпване директорът на училището издава заповед за създаване на екип по [чл. 188, ал. 1 ЗПУО](#), ако за ученика не е сформиран вече такъв екип;

4. екипът по [чл. 188, ал. 1 ЗПУО](#) има за цел да установи необходимостта от организиране на комбинирана форма за конкретния ученик, от разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за обучението му, както и да определи учебните предмети, по които ще се осъществява индивидуалното обучение на ученика;

5. по преценка на екипа и в съответствие с потребностите на ученика членовете на екипа, както и учителите по съответните учебни предмети, разработват индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за комбинирана форма на обучение в 30-дневен срок след издаване на заповедта на директора на училището за създаването на екипа;

6. индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 30 % от броя на учебните часове по учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма;

7. индивидуалният учебен план и индивидуалните учебни програми за комбинирана форма на обучение се утвърждават от директора на училището;

8. за всеки ученик, който се обучава в комбинирана форма на обучение, съгласувано с родителя/настойника, се изготвя седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика; седмичното разписание се утвърждава от директора на училището;

9. индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма.

(4)(Доп. – ДВ., бр. 77 от 2017 г.) Комбинирана форма на обучение по [ал. 2, т. 2](#) може да се осъществява по един или по няколко учебни предмета, по които ученикът е показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, удостоверени с документи, доказващи класиране на призови места на национални и международни състезания и конкурси:

1. екипът за подкрепа за личностно развитие в училището по [чл. 188, ал. 1 ЗПУО](#) идентифицира силните страни на ученик, показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, оценка на индивидуалните му потребности и предлага на педагогическия съвет на училището да се обучава в комбинирана форма на обучение;

2. обучението се организира по индивидуален учебен план и се провежда по индивидуални учебни програми по заявените един или няколко учебни предмета, разработени по [чл. 95 ЗПУО](#);

3. за всеки ученик директорът на училището утвърждава седмично разписание, съобразено с индивидуалните потребности на ученика след информирание на родителя/настойника;

4. индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма по един или няколко учебни предмета;

5. индивидуалното обучение за учениците с изявени дарби се провежда в училището;

6. индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 50 % от броя на учебните часове по всеки от учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма за основната степен на образование, и не повече от 30 % за всеки отделен учебен предмет в средната степен на образование.