



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ РИЛСКИ“ – БАНСКО

ул. „Тодор Александров“ № 13; тел.: 0878206617

e-mail: info-105201@edu.mon.bg; subansko.com

УТВЪРЖДАВАМ:

ЕЛЕОНОРА БАРЯКОВА

Директор на СУ „Неофит Рилски“ гр.Банско

**ПЛАН
ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ
И ОТЧИТАНЕ
НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
В СУ “НЕОФИТ РИЛСКИ”
за учебната 2023/ 2024 година**

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 11/11.09.2023 г.
и е утвърден със Заповед на директора № РД-08-888 /11.09.2023г.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

Главната цел на квалификационната дейност е повишаване научната, педагогическата, методическата подготовка на педагогическите кадри и породяване на стремеж към саморазвитие и самоусъвършенстване. Основните задачи на квалификационната дейност в СУ „Неофит Рилски ” са свързани с усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия персонал, с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с промяна и развитие на професионалната нагласа на учителите, с въвеждането на информационните и комуникационни технологии в учебния процес.

В училището са организирани една комисия по квалификационната дейност и 6 методически обединения. Дейността на комисията и методическите обединения се основава на плановете за работа през учебната година, които са неразделна част от Годишния календарен план на училището. Формите на квалификационна дейност в училището са самообразование, участие в семинари, срещи, открити уроци, научно-практически конференции.

Безспорен принос за методическото израстване на педагогическия колектив има участието на учители в организирана квалификация(финансирана от бюджета на училището) .

1.От включващо към приобщавашо образование-36 учители

2.Статут ,права и задължения на педагогическия и непедagogическия персонал според уредбата на ЗПУО-24 учители

3.Ефективно взаимодействие и комуникация в системата родители-учители-деца-41 учители

Повишаването на ПКС се превръща в личен стремеж и добра практика в колегията ни .През 2022/2023г. квалификационната си степен са повишили :

Мариана Костадинова Керанджиева-5 ПКС

Катерина Асенова Макриева-4 ПКС

Любомира Георгиева Манолева-Хиджева-4 ПКС

Методичните обединения проведоха вътрешна квалификационна дейност и се запознаха с основните организационни наредби от нормативната база.По време на вътрешноучилищната квалификация са проведени следните учебни занимания:

Споделяне на опит и дискусия на тема: „Ефективно използване на възможностите на дидактичните игри като средство за формиране на практически умения и компетентности у учениците”.

Споделяне на опит и дискусия на тема: „Предимства на интерактивните методи на обучение”. Работа с електронни ресурси в образованието.

Споделяне на опит-Посещение на открити уроци

Споделяне на опит и дискусия на тема: „Ефективно използване на възможностите на дидактичните игри като средство за формиране на практически умения и компетентности у учениците

Проведени са дискусии -Ролята на учителя за формиране на позитивен климат в класа Управление на класа чрез изграждане на позитивна дисциплина и работна атмосфера в класната стая
„Творчески подходи при обучението в електронна среда”

През годината имаше колеги, които участваха в различни тематични направления за квалификации:

„Методика на обучението по безопасност на движението по пътищата в 1-4 клас“-Надежда Тодева,Силвия Кязим,Фиданка Финдрин-Граченова,Елена Стоилова,Сайде Хаджиева

„Най-новите информационни технологии в процеса на обучение“-Красимира Котиркова

;“Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП“-Красимира Котиркова,София Филиповска,Георги Топузов,Валентина Друнчилова,Мариана Керанджиева,Радослава Клечерова,Милка Захова,Георги Котирков,Любомира Манолева Хиджева, Пепа дамянова

„Екологичното образование в училище-климатичните промени,природните бедствия и здравето на хората“-Красимира Котиркова,София Филиповска,Димка Попстоянова,Венета Чакърлова,Здравка Кърпачева,Валентина Друнчилова-,Марияна Кищева, Сашка Шопова,Нина Касапинова,Лидия Мицина,Любомира Манолева Хиджева

„Актуални проблеми на обучението по БДП в СУ и детската градина“-Ваня Янчовичина,Венета Чакърлова,Здравка Кърпачева,Лидия Мицина,Диана Геджева

;“Кодиране и блоков език за програмиране-Scrach1“;“Intera Blockly,Kodu“-Ваня Янчовичина,Катерина Загорчинна,Малина Котиркова

„Прилагане на дизайн мислене е проектно базирано обучение за намиране на иновативни решения“-Ваня Янчовичина

„STREAM урокът в съвременното обучение-предизвикателства и практически насоки“-София Филиповска,Венета Чакърлова,Лидия Макреева,Бойка Спасова,Катерина макреева,Любомира Манолева Хиджва,Малина Котиркова
IZZ1-най-новото в образователната платформа.Инструменти и ресурси за начален етап“ –Здравка Кърпачева

„Методически насоки и специфики в образователния процес.Стимулиране на активно участие чрез използване на интерактивни методи и начален етап“-Здравка Кърпачева,Елена Стоилова

„Превенция на хранителните нарушения и начините им за преодоляване в ученическа възраст“, „За психотерапията отблизо“, „ТИ К терапия“-Марияна Георгиева

„Работата на учителя с деца със СОП.Специфики при работата с деца от аутистичния спектър“-уебинар, Международна конференция“Допълваща и алтернативна комуникация“-Лидия Макреева

„Работа на учителя с деца със СОП от аутистичния Спектър“-Бойка Спасова

Публикация в международно списание на тема“Диагностика на училищната тревожност в контекста на проблема за развитието на емоционалната интелигентност“, Участие в Международна конференция INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE THE POWER OF KNOWLEDGE;Статия в Годишника на българските учени-„Въздействието на извънкласните и извънучилищните дейности върху обучението на ученика от началното училище“-Валентина Друнчилова

„Иновации в обучението по БЕ в прогимназиален етап.Новите учебни програми,новите учебници,методи и похвати за преподаване“-Мариана Керанджиева,Радослава Клечерова
„Методикка на обучението по БДП в 5-7 клас-Мария Рупчина,Марияна Кишшева, Катерина Макриева,Ирена Слаева,Люба Пашкулева,Маргарита Колчагова , Сашка Джолева,Илия Милев,Елеонора Барякова
“Shuttle time TEACHERS COURSE-FACE TO FACE”;”BWF Shuttle Time“-Марияна Кишева,Милка Захова,Георги Котирков,Илия Милев
„Кодиране
„Интегративен характер на обучението по БДП“-Мария Калайджиева
„Запази природата със знания към малки и големи промени“;“Стресът в учителската професия и как да го преодолеем“
;“Връзка между учебния материал и реалния свят“-Уебинари;Обучение по Национална програма за превенция за употребата на ПАВ-Мария Рахова

II.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №..... утвърден със заповед на Директора № РД- г.

2.Методическите обединения в СУ “Неофит Рилски” са както следва:

2.1 Общобразователни:

- Начални учители
- Български език
- Чуждоезиково
- Математика и информационни технологии
- Природоматематически науки и гражданско образование
- Изкуства и спорт

2.2 Класни ръководители

2.3.ЕПЛР

III.СТРАТЕГИЯ НА УЧЕБНОТО ЗАВЕДЕНИЕ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО , както и на всички поднормативни актове.

2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, които успешно да прилагат стандартите на новия ЗПУО.
3. Превръщане на класната стая в пространство на целенасочено субективно учене.
4. Представяне на учебното съдържание по достъпен и иновативен начин.
5. Развитие на умения за работа в екип при поделяне на добри практики и интегриране на дейности.
6. Активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетентностите за учене и развиване на умения за решаване на проблеми.

IV. ЦЕЛИ НА ПЛАНА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите за модернизиранието на образованието в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие.
2. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които можем да постигнем по-добро качество на преподаване и да развием позитивна нагласа към по-нататъшно учене, критицизъм, креативност и творчество.
3. Чрез нововъведения в преподаването, ученето и оценяването на познанията да развием ключови умения и да допринесем за практическото им приложение в унисон със стратегия „Европа 2020“.
4. Повишаване на мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяването на знания, умения и навици.
5. Идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.

V. ЗАДАЧИ

1. Самоусъвършенстване на учителите чрез вътрешна училищна система за квалификация.
2. Осъществяване на квалификационна дейност, която да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети и да развива уменията на учениците да решават проблеми.
3. Стимулиране на учителите за ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на учебно-възпитателната работа и въвеждане на иновации в образователния процес.

4. Създаване на условия за хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи, допускане на неуспехи и трудности.

5. Засилване на работата по утвърждаване на методическите обединения като действаща форма на самоусъвършенстване и създаване на система за съхранение и споделяне на натрупания опит.

6. Подобряване на работата на МО на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемчивост и умения за живеене в мултикултурна и етническа среда.

7. Умело използване на ОП „Развитие на човешките ресурси” и секторните програми за мотивиране кариерното развитие на учителите.

8. Да се подпомага работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, умения за отчитане на културните различия и прилагане на превантивни мерки за недопускане на неотпадане на ученици от училище.

9. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици.
7. Мотивирани за учене ученици чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи МО като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
9. Реализирани ефективни дейности за справяне с безпричинните отсъствия на учениците.

VII. ФОРМИ

- 1.Споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики
- 2.Открити уроци
- 3.Дни на отворените врати
- 4.Дискусии
- 5.Семинари
- 6.Родителска лектория
- 7.Квалификационни курсове на място по избор
- 8.Онлайн споделяне
- 9.Педагогически практикуми и работни срещи
- 10.Решаване на казуси
- 11.Портфолио на обединения и педагогически кадри

VIII .ДЕЙНОСТИ:

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник
1.	Разработване на планове за дейността на методичните обединения.Работа с електронен дневник.	Работна среща;	членовете на МО	МО	септември	Председателите
2.	Административна дейност-как да я водим	Дискусия	Новопостъпчили у-ли	МО	постоянен	Председателите

3.	Онлайн приложения за работа в клас	Дискусия	членовете на МО	МО	октомври	Председателите
4.	Работа с документацията-въвеждаща квалификация	Работни срещи;	членовете на МО	МО	постоянен	М.Георгиева
5.	Разясняване на специфичните особености при работа с децата със СОП	Работни срещи	Членове на МО	МО	постоянен	М.Георгиева,Л.М
6..	Обмяна на идеи-. Дигитални инструменти, допълващи и улесняващи преподавателската практика. Модели за обучение в електронна среда и как могат да се използват в моето училище.	Дискусия	членовете на МО	МО	постоянен	Председател на
7..	Изработване и съгласуване на графици за провеждане на контролни и класни работи	Работна среща	членовете на МО	МО	30.септември	ЗДУД
8.	Дискусия,/обучение/ на тема-Стратегия за справяне с конфликти	Дискусия,обучение	Членове на МО	МО		Директор,ЗДУД
9.	Осъвременяване на учителското портфолио	дискусия	членовете на МО	МО	октомври	Председател на
10.	Дискусия/обучение/-Как да изградим позитивна училищна среда	Дискусия/обучение/	учители			Директор,Здуд
11.	Работен семинар на тема –Взаимоотношения с родителите	Семинар	учители	МО	ноември	Директор
12.	Тренинг за справяне със стреса и емоционалното преграване в образователната среда.Повишаване на самочувствиетои позитивната самооценка на педагогическите специалисти	Тренинги; Дискусия	членовете на МО	МО	по график	Председател на

13.	Мотивацията за учене в часовете по български език и литература	Открит урок по български език и литература	членовете на МО	МО	януари февруари март.	Гл. учител и ст.у български език и прогимназиален
14.	Създаване на електронен урок и дигитанно съдържание на учебния процес	Открит урок	членовете на МО	МО	януари	Учителите по ИТ
15.	Приемственост между начален и прогимназиален етап във връзка с осъществяване на приобщавашото образование	Работна среща	Членове на МО	МО	постоянен	Председатели на
16.	Мотивацията за учене в часовете по математика	Открит урок	членовете на МО	МО	ноември	Р.Късовска,М.Рт
17.	Развитие на таланта и творческите умения в заниманията по интереси	Открит урок – практикум в занимания по интереси	членовете на МО	МО	декември	Ръководители на
18.	Споделяне на опит за работа с интерактивни образователни устройства	Срещи с учителите по ИТ	Членове на МО	МО	постоянен	Учителите по ИТ
19.	Иновативни стратегии и подходи за подобряване на образователния процес и на резултатите на децата	Работни срещи	Членове на Мо	МО	постоянен	Председателите
20	Споделяне на опит и дискусия на тема: ". Работа с електронни ресурси в образованието.	Дискусия	членовете на МО	МО	октомври	Учителите в нача

21.	Иновативни техники при работа с ученици с рисковото поведение и ученици, застрашени от отпадане	Работни срещи	Членове на МО	МО	декември	Учители гимназ
22.	Презентацията – средство за интерактивност на урока”.	Открит урок по Човекът и обществото III-IV клас	членовете на МО	МО	ноември	Учители в нача
23.	Споделяне на опит и дискусия на тема: „Ефективно използване на възможностите на дидактичните игри като средство за формиране на практически умения и компетентности у учениците”.	Дискусия	МО Начален етап	МО	февруари	Председател на
24.	Ефективно оценяване в края на годината	Дискусия	членовете на МО	МО	януари	Председател на
25.	Прилагане на електронните ресурси в часовете по английски език	Открит урок по АЕ	членовете на МО	МО	март	Р.Калайджиева / А.Тушина
26.	Иновации в часовете по биология и здравно образование и химия и опазване на околната среда	Открит урок по по биология и здравно образование и химия и опазване на околната среда	членовете на МО	МО	март април	Л.Мицина М.Колчагова

27.	Организация и провеждане на ден за „Ученическо самоуправление.”	Работна среща	Уч. психолог	МО	май	Директор, психолог
28.	Организация и провеждане на « Училище за родители»	Лектория	Спец. педагози, ЕПЛР	ПС	април	Директор, спец.педагози
29.	Изготвяне на срочни отчети и годишен отчет	Работна среща	членовете на МО	ПС	февруари юли	Председател на УККД

2. ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Участие на педагогическите специалисти в квалификационни форми, организирани на регионално и национално ниво/ МОН, НИОКСО, РУО –Благоевград ,от работодателски и браншови организации на национално ниво и др. /, при покана отвън, като: семинари, курсове за повишаване на квалификацията и др.

2.1.Участие в учебна програма-Развиване на знания и умения за създаване и използване на дигитални интерактивни материали в учебния процес

2.2.Обмяна на опит с учители от други училища.

2.3.Подготовка на ученици за участие в общински, регионални и национални състезания.

2.4.Посещение на учителски форуми.

2.5. Обсъждане на възможностите за участие с проектни предложения по Европейските структурни фондове, Европейските образователни програми и др. и реализирането им.

2.6.Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС.

2.7. Консултиране и подпомагане на училищни екипи при кандидатстване с проекти и тяхното осъществяване.

2.8. Информиране на заинтересованите страни за възможности за безвъзмездно получаване на литература според информацията постъпваща от МОН и други източници; информиране и консултиране на училищните общности по дейности свързани с гражданското образование.

2.9.Методическо консултиране на учителите:

- по индивидуални потребности (във връзка с урочната и извънурочна дейност, подготовка за изпити за ПКС, участия в конференции, подготовка на публикации, търсене на източници за самоподготовка);
- в рамките на тематични работни срещи;
- в рамките на цялостни и тематични проверки;
- във връзка с извънучилищни и вътрешноучилищни квалификационни форми.

Планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист

IX. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Съгласно Колективния трудов договор за системата на народната просвета, годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

5. 1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на **1,2% от годишния ФРЗ**.
5. 2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
5. 3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.
5. 4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
5. 5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
5. 6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

Забележка: КОНТРОЛЪТ на квалификационната дейност на институционално ниво се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност. Комисията представя отчети за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет в края на учебната 2023/2024 година.

Настоящият План за квалификационна дейност на СУ „Неофит Рилски”-гр.Банско

е неразделна част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през учебната 2023/2024 година във връзка със Закона за предучилищно и училищно образование и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОД.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

В СУ „Неофит Рилски ” се осъществява както външна, така и вътрешноучилищна квалификационна дейност

1.1 Методическите обединения в СУ „Неофит Рилски ” през учебната 2023/2024 година са както следва:

- МО Начален етап
- МО Български език
- Чуждоезиково обучение
- МО Природни науки и гражданско образование
- Математика и информационни технологии
- МО Изкуства и спорт
- МО Класни ръководители
- МО ЕПЛР

1.2. Настоящият план за квалификационна дейност е приет на заседание на педагогическия съвет с **Протокол №10 от 09.09.2020 година.**

Този документ определя правилата за участие на персонала в СУ „Неофит Рилски ”

в квалификационната дейност за учебната 2023/2024 год. и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

Педагогическият и непедagogическият персонал на училището има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова правна, финансови и др.) се договарят от една страна между педагогическите кадри и Директора на училището и от друга между Директора на училището и обучаващата институция по реда на чл. 234 от Кодекса на труда

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 2.1. Педагогически персонал.
- 2.2. Непедagogически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

- 3.1. Адекватност на обучението.
- 3.2. Актуалност на обучението.

- 3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- 3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
- 3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на преподавателите и служителите.
- 3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 4.1 Анализ на кадровия потенциал
- 4.2 Проучване на потребности от обучение и квалификация.
- 4.3 Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
- 4.4 Планиране на обучението.
- 4.5 Финансово осигуряване на обучението.
- 4.6 Организиране и провеждане на обучението.
- 4.7 Анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 5.1. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност /ККД/, която да бъде в състав:, председателите на методическите обединения Решенията на ККД се съгласуват с Директора на училището.
- 5.2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на Училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД и се приема на заседание на ПС.
- 5.3. В началото на учебната година ККД проучва мнението на преподавателите за избор на теми и форми за квалификация, както и предложенията на обучителни организации;
- 5.4. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
 - да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
 - да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
- 5.4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО Благоевград , университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
- 5.5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

5.6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание,
- по препоръка на работодателя,
- по препоръка на експерти от РУО гр. Благоевград и МОН.

5.7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за предишната година.

5.8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

- преподают по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания,
- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета,
- преминават на нова педагогическа длъжност,
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години,

6. ПРАВИЛА, РЕД И МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ.

6.1.Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с Директора на училището.

6.2.Финансирането на вътрешноквалификационната дейност да се осъществява по предложение на ККД и съгласувано с Директора на училището.

7. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

7.1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

7.2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО Благоевград, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

7.3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

- по собствено желание;
- по препоръка на директора на училището;
- по препоръка на експерти от съответната област.

7.4. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и Директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда.

8. УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

- 8.1. Педагогическите кадри, придобили професионално квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.
- 8.2. На педагогическите кадри, придобили професионално- квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН и вътрешните правила за формиране на РЗ в училището.
- 8.3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия, предвидени във вътрешните Правила на училището, приети на заседание на Педагогическия съвет
- 8.4. Възможност за кариерното развитие.
- 8.5. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

9. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

- 9.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.
- 9.2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- 9.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;
- 9.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
- 9.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
- 9.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол, утвърдени са от Директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.

Съгласували:

Катерина Макриева:.....
Председател на СО СБУ

Румен Пицин:.....
Председател на СО ”Подкрепа”